



Befragung von Eltern der Schüler/innen der GS Rothenberg

Rothenberg, im März 2013

Liebe Eltern,

wie vielleicht manche von Ihnen wissen, führen wir alle paar Jahre eine Umfrage bezüglich unserer Schule durch. Bitte bewerten Sie hierfür folgende Aussagen. Ihre Meinung ist uns sehr wichtig! Natürlich werden alle Angaben anonymisiert ausgewertet.

A Wohlbefinden

	sehr zufrieden/ trifft immer zu	zufrieden/ trifft mehr- heitlich zu	un- zufrieden/ trifft weniger zu	sehr un- zufrieden/ trifft gar nicht zu	Kann ich nicht beurteilen.
1. Im Schulhaus herrscht eine angenehme Atmosphäre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Unterrichtszeiten sind auf die Bedürfnisse der Schüler/ Eltern abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Neben Freiräumen gelten auch klare Grenzen, Regelverstöße werden nicht akzeptiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Der Umgang miteinander zeugt von gegenseitiger Achtung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Mein Kind fühlt sich in der Schule sicher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Klassenzimmer sind so, dass sich die Schüler wohlfühlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Mein Kind ist gern an dieser Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B Unterricht

	sehr zufrieden/ trifft immer zu	zufrieden/ trifft mehr- heitlich zu	un- zufrieden/ trifft weniger zu	sehr un- zufrieden/ trifft gar nicht zu	Kann ich nicht beurteilen.
1. Schüler werden entsprechend ihren Fähigkeiten gefördert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Unterrichtszeit wird an der Schule effektiv genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Über Probleme im Lernverhalten werden die Eltern rechtzeitig informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ich habe den Eindruck, dass es den Lehrern wichtig ist, dass es den Schülern gut geht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Auf den Übergang in die weiterführenden Schulen werden Schüler genügend vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C Zusammenarbeit

	sehr zufrieden/ trifft immer zu	zufrieden/ trifft mehrheitlich zu	un- zufrieden/ trifft weniger zu	sehr un- zufrieden/ trifft gar nicht zu	Kann ich nicht beurteilen.
1. Zwischen Elternhaus und Schule besteht eine gute Zusammenarbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Eltern werden beim Bewältigen von Problemsituationen des Kindes mit einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Schule informiert die Eltern über wichtige Angelegenheiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ich erhalte von der Schule hilfreiche Informationen zu den Leistungen meines Kindes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Das Tagesgeschäft und sonstige Ereignisse in der Schule sind aus meiner Sicht gut organisiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Der Förderverein trägt zur positiven Gestaltung unseres Schullebens bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D Kompetenzorientierter Mathematikunterricht

	sehr zufrieden/ trifft immer zu	zufrieden/ trifft mehrheitlich zu	un- zufrieden/ trifft weniger zu	sehr un- zufrieden/ trifft gar nicht zu	Kann ich nicht beurteilen.
1. Mein Kind kommt gut mit den kompetenzorientierten Aufgaben (z.B. Rechenmauern, Zahlenräder, Rechendreiecke, Streichquadrate) zurecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ich bin mit dem Lehrwerk im Mathematikunterricht (Nussknacker) zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ich wünsche mir weitere Informationen zum kompetenzorientierten Mathematikunterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E Hier haben Sie die Möglichkeit uns allgemeine Anregungen und Kommentare mitzuteilen.

Bitte werfen Sie den ausgefüllten Fragebogen bis zum 12.04.13 in den Briefkasten der Schule ein.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme !!!

¹ Im Fragebogen verwenden wir ausschließlich die männliche Form. Weibliche Formen sind hierbei mit eingeschlossen.